

2024-2025

MASTERGIDS

ALLE ONDERWIJSWETENSCHAPPELIJKE
EN PEDAGOGISCHE MASTERSTUDIES IN
NEDERLAND



Landelijk Overleg
Onderwijskunde & Pedagogiek

Voorwoord

Beste lezer,

Door middel van deze mastergids willen wij een overzicht creëren van bijna alle pedagogische en onderwijskundige masteropleidingen in Nederland. Deze gids is gemaakt door het Landelijk Overleg Onderwijskunde en Pedagogiek (LOOP). Alle masteropleidingen van de aangesloten studieverenigingen zijn in deze gids opgenomen, zodat bachelorstudenten van Pedagogiek en Onderwijskunde een handig overzicht hebben voor de masters van het academisch jaar 2021-2022.

In deze gids wordt per universiteit een toelichting gegeven op de bijbehorende masters. Hierbij wordt besproken wat de master inhoudt, maar komen ook de carrièreperspectieven en de toelatingseisen aan bod. Echter mogen universiteiten zelf de toelatingseisen voor hun masteropleidingen bepalen. Voor de meest actuele toelatingseisen raad ik u dan ook aan om de desbetreffende master-pagina op te zoeken op de website van de universiteit zelf.

Het LOOP hoopt met deze gids uw masterkeuze makkelijker te maken. Succes met het kiezen!

Met vriendelijke groet,

Namens het Landelijk Overlegorgaan Onderwijskunde en Pedagogiek,

De besturen van studieverenigingen PAP, VOCUS, Postelein, VSPVU, Emile, Komma, Comenius & ODIOM

Universiteit van Amsterdam

Introductie

De Universiteit van Amsterdam (UvA) heeft een lange geschiedenis. Voortgekomen uit het Athenaeum Illustre (1632) behoort de UvA tot de grote algemene universiteiten in Europa met ruim 40.000 studenten, 6.000 medewerkers, meer dan 100 nationaliteiten en een budget van meer dan 850 miljoen euro.

De UvA heeft 7 faculteiten waar onderwijs en onderzoek wordt geboden op het gebied van geesteswetenschappen, maatschappij en gedragswetenschappen, bedrijfskunde, rechtsgeleerdheid, tandheelkunde, geneeskunde en natuurwetenschappen, wiskunde en informatica. Midden in Amsterdam, op locaties waar disciplines samenkomen en elkaar beïnvloeden. De UvA is nauw verbonden met duizenden onderzoekers en honderden instellingen in binnen- en buitenland. De UvA bestaat uit onafhankelijke denkers die houden van het onderzoeken, het lef hebben door te vragen en het openlijk met elkaar oneens durven zijn.

De UvA is een brede, onderzoek intensieve universiteit voortgekomen uit de geschiedenis van Amsterdam, en een internationaal georiënteerde academische gemeenschap die zich kan meten met de toonaangevende universiteiten in binnen- en buitenland. De UvA biedt academisch onderwijs aan op alle wetenschapsgebieden en staat open voor alle studenten en medewerkers, die met volle inzet van eigen talent werken aan de ontwikkeling en overdracht van wetenschappelijke kennis, als bron van culturele rijkdom en als basis voor duurzame vooruitgang.

De afdeling Pedagogische Wetenschappen, Onderwijswetenschappen en Universitaire Pabo is deel van de Faculteit der Maatschappij- en Gedragswetenschappen.

Adres:

*Gebouw A/B/C
Nieuwe Achtergracht 166
1018 WV Amsterdam*

Masters Pedagogische Wetenschappen

Mastertrack Orthopedagogiek

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd, ook deeltijd in 1,5 tot 2 jaar te doen.

Start: september

Taal: Nederlands

Orthopedagogen bestuderen hoe leer-, ontwikkelings- en opvoedingsproblemen bij kinderen zich manifesteren en wat er in de opvoeding en op school moet gebeuren om deze aan te pakken en te behandelen. Zij houden zich bezig met ernstige problemen bij kinderen zoals depressie, angst en agressie, maar ook met opvoedingsproblemen veroorzaakt door bijvoorbeeld chronische ziektes, verstandelijke beperkingen, pedagogische onmacht of mishandeling. Binnen het mastertraject Orthopedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam kun je kiezen voor de richting Onderwijsleerproblemen of de richting Ontwikkelings- en opvoedingsproblemen. Maar het is ook mogelijk om zelf een programma samen te stellen door een keuze te maken uit het aanbod van beide richtingen. Specialismen binnen orthopedagogiek aan de UvA zijn o.a. leerstoornissen zoals dyslexie en dyscalculie, leerkracht-leerling interactie, slaapproblemen (bij jongeren), ontwikkeling van angst bij kinderen, mindfulness voor ouders en kinderen met ADHD en reductie van opvoedingsstress.

Meer informatie? Zie:

<https://www.uva.nl/programmas/masters/pedagogische-wetenschappen-orthopedagogiek/orthopedagogiek.html>

Mastertrack Forensische Orthopedagogiek

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd, ook deeltijd in 1,5 tot 2 jaar te doen.

Start: September

Taal: Nederlands

De maatschappij heeft behoefte aan deskundigen op het gebied van preventie, risicotaxatie, diagnostiek en behandeling van jeugdcriminaliteit en ernstige opvoedproblematiek, zoals kindermishandeling en verwaarlozing. De maatschappelijke betrokkenheid bij deze jeugd- en gezinsgerelateerde problematiek kenmerkt zich door (dreigende) civiel- en strafrechtelijke maatregelen en het toezicht hierop. Deze juridische of forensische betrokkenheid vraagt om specifieke expertise en analyserend vermogen. In dit mastertraject komen daarom niet alleen specifieke thema's en ontwikkelingen in de forensische orthopedagogiek aan bod, maar ook de effectiviteit van preventie en interventie en wet- en regelgeving waar je mee te maken krijgt als je werkt met jongeren en gezinnen aan wie civielrechtelijke en/of strafrechtelijke maatregelen zijn opgelegd. Je begeeft je dan ook op diverse studiegebieden:

- (ortho)pedagogiek
- criminologie

- rechten
- bestuurs- en beleidkunde

De Universiteit van Amsterdam biedt een volledig programma aan waarin forensisch orthopedagogische vraagstukken centraal staan. Docenten werken intensief samen met de klinische praktijk, wat tot uiting komt in de sterk ontwikkelde klinische lijn binnen de master.

Meer informatie? Zie:

<https://www.uva.nl/programmas/masters/pedagogische-wetenschappen-forensische-orthopedagogiek/forensische-orthopedagogiek.html>

Mastertrack Preventieve jeugdhulp en opvoeding

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd

Start: september

Taal: Nederlands

Er is grote behoefte binnen gezinnen, in de kinderopvang, op scholen en in de maatschappij om problemen in opvoeding te voorkomen, te signaleren en op te lossen. Binnen de mastertrack Preventieve jeugdhulp en opvoeding (voorheen Opvoedingsondersteuning) word je opgeleid om op een academisch verantwoorde manier pedagogische vraagstukken in verschillende beroepsvelden op te lossen. Speciale aandacht gaat uit naar situaties waarin door opvoeders, instellingen of overheden acties ondernomen moeten worden om de ontwikkelingskansen van de jeugd te vergroten en om problemen bij kinderen en jongeren te voorkomen, te signaleren of op te lossen. In het mastertraject Preventieve jeugdhulp en opvoeding is er veel aandacht voor het analyseren en ontwikkelen van opvoedingsinterventies. In verschillende modules ligt de nadruk op theoretische en empirische achtergronden van interventies gebaseerd op pedagogische vraagstellingen die rechtstreeks voortkomen uit deze praktijk. Verder ga je ook in kleine groepjes aan de slag met het zelf ontwikkelen van een interventie. Op deze wijze vullen theoretische modules en praktijkvragen elkaar aan.

Meer informatie? Zie <https://www.uva.nl/programmas/masters/pedagogische-wetenschappen-preventieve-jeugdhulp-en-opvoeding/preventieve-jeugdhulp-en-opvoeding.html>

Mastertrack Youth at Risk

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd

Start: september

Taal: Engels

Ben jij geïnteresseerd in hoe sociale contexten de ontwikkeling van kinderen, adolescenten en jongvolwassenen beïnvloeden? Wil jij een verschil maken in het welzijn van jongeren? De

masteropleiding Youth at Risk bereidt je voor om wetenschapper-practitioner te worden op het gebied van preventieve jeugdzorg, opvoeding en onderwijs, om de ontwikkeling van risicojongeren te bevorderen. In deze mastertrack ontwikkel je geavanceerd inzicht in zowel typische als atypische ontwikkeling van kinderen en adolescenten.

Daarnaast ontwikkel je inzicht in de veelvoudige complexe manieren waarop grote sociale contexten (ouders, leeftijdsgenoten en school) de ontwikkeling beïnvloeden. Je leert ook over jongeren die risico lopen op problemen in hun ontwikkeling en hoe preventieve interventies werken om ontwikkelingsrisico's tegen te gaan en veerkracht te bevorderen.

Meer informatie? Zie <https://www.uva.nl/en/programmes/masters/pedagogical-sciences-youth-at-risk/youth-at-risk.html>

Master Onderwijswetenschappen

Master Onderwijswetenschappen

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd, ook deeltijd in 1,5 tot 2 jaar te doen.

Start: september

Taal: Nederlands

De ontwikkeling van kennis is fundamenteel voor onze samenleving en het onderwijs is daarin een belangrijke schakel. Maar waarom is de ene les veel interessanter dan de andere? Waarom zijn scholen georganiseerd zoals ze georganiseerd zijn, en zit het wel goed in elkaar? Hoe kun je een cursus opzetten en afstemmen op de doelgroep? En welke bijdrage kunnen opleiding en training bieden aan de ontwikkeling van het 'menselijk kapitaal'? Onderwijswetenschappen is een multidisciplinaire opleiding gericht op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs. In een kennissamenleving als de onze is goed onderwijs essentieel. In de master Onderwijswetenschappen ga je aan de slag met thema's als de professionalisering van docenten, segregatie en culturele diversiteit in het onderwijs. Ook houd je je bezig met vraagstukken over onderwijsbeleid en -organisatie, zoals marktwerking in het onderwijs en de verbetering van onderwijskwaliteit. Verder is het onderwijs kleinschalig, worden er diverse onderwijsvormen gehanteerd en is er nauw contact tussen docenten en studenten.

Meer informatie? Zie <https://www.uva.nl/programmas/masters/onderwijswetenschappen/studieprogramma/studieprogramma.html?origin=znSrDUT%2BQ5uz6dso72fBmw>

Research Master

Child Development and Education

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 2 jaar (120 EC), voltijd

Start: september

Taal: Engels

De Research Master Child Development and Education leidt studenten op in het bedenken, ontwerpen, uitvoeren en rapporteren van hoogwaardig onderzoek op het gebied van ontwikkeling en onderwijs van kinderen. Het tweejarige programma is ontwikkeld voor excellente studenten die gemotiveerd zijn om onderzoek te doen.

Studenten verwerven een grondige disciplinaire kennis, vertrouwdheid met relevante onderzoeksmethodologie en praktische ervaring met het uitvoeren van onderzoek. De Researchmaster Child Development and Education is een intensief, selectief tweejarig programma dat studenten opleidt tot onderzoeker op het gebied van ouderschap, opvoeding en ontwikkeling van het kind.

De reguliere route staat open voor alle research masterstudenten. In het reguliere traject volgen studenten de introductiecursus, drie cursussen in methoden en statistiek en een ondersteunende cursus en kiezen ze vijf disciplinaire cursussen. De disciplinaire cursussen kunnen zo worden gekozen dat een richting 'educatie' of een richting 'ontwikkeling van het kind' kan worden gevolgd. Daarnaast lopen studenten in het eerste jaar een onderzoeksstage en in het tweede jaar een scriptie.

De klinische route is bedoeld voor studenten die willen werken als klinisch onderzoeker of *wetenschap beoefenaar* in de Nederlandse praktijk en geregistreerd willen worden als klinisch diagnosticus. klinische route binnen het Researchmaster programma. Studenten in de klinische route kunnen kiezen voor de richting 'Orthopedagogiek' of de richting 'Forensische Orthopedagogiek'. Voor meer informatie over de reguliere en klinische routes, evenals een overzicht van het programma en cursusbeschrijvingen, verwijzen we naar onze informatiebrochure op onderstaande website. Houd er rekening mee dat de klinische route alleen toegankelijk is voor Nederlandse studenten, aangezien deze route in aanmerking komt voor de vervolgcursussen voor klinische beroepen in Nederland. In andere landen gelden andere eisen. Internationale studenten kunnen echter natuurlijk de klinische Researchmaster, cursussen volgen en klinische onderwerpen kiezen voor hun scriptiewerk.

Meer informatie? Zie <https://www.uva.nl/en/programmes/research-masters/child-development-and-education-research/study-programme/study-programme.html>

Overige Masters

Educatieve Master Primair Onderwijs

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 2 jaar (120 EC), voltijd

Start: september

Taal: Nederlands

De laatste jaren is in Nederland een groot lerarentekort. De Educatieve Master Primair Onderwijs wil bijdragen aan het verkleinen van dit tekort door studenten op te leiden tot een nieuwe groep academische leraren voor het primair onderwijs. Tijdens de EMPO staan de volgende drie leerlijnen centraal:

- Onderwijspraktijk (stage, 72 EC)

- Profilering (24 EC)
- Onderwijsonderzoek (24 EC)

Heb jij een universitaire bachelor of master in de sector Gedrag en Maatschappij en wil je jouw bachelor expertise inzetten als leraar in het basisonderwijs? Dan is de Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) echt iets voor jou. In twee jaar leiden we je op tot een academische leraar met adaptieve expertise die van veel markten thuis is.

De EMPO is een joint degree tussen de VU, de Universiteit Leiden en de UvA. Je krijgt hierdoor het beste van drie universiteiten wat betreft kennis over opvoeding en onderwijs. Er is binnen de EMPO veel aandacht voor adaptieve expertise en er worden actuele masterclasses verzorgd door onderwijsprofessionals en wetenschappers. Je krijgt intensieve begeleiding binnen de opleiding en op de basisschool waar je stage loopt en daarnaast ben je verzekerd van een baan.

Voor meer informatie:

<https://www.uva.nl/programmas/masters/educatieve-master-primair-onderwijs/educatieve-master-primair-onderwijs.html>

Meer informatie over Masters op de UvA?

Omdat de toegangseisen en criteria van de master(s) kunnen veranderen, raden wij jou sterk aan deze website(s) te raadplegen voor jij je aanmeldt voor een mastertraject. Bij iedere master zelf in de link staan vaak ook de toegangseisen en criteria. Hier vind je meer informatie over masters aan de UvA:

<https://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/masteropleidingen.html>

Vrije Universiteit Amsterdam

Introductie

De Vrije Universiteit Amsterdam (afkorting: VU) is een brede onderzoeks- en onderwijs universiteit in Amsterdam. Zij is gesticht als protestants-christelijke universiteit, en wil de verbondenheid met deze traditie tegenwoordig in een aantal kernwaarden tot uitdrukking brengen. Het VU-complex is gevestigd aan de De Boelelaan in Buitenveldert, nabij de Zuidas. De slogan van de universiteit is 'VU is verder kijken'. De VU is een van de twee universiteiten in Amsterdam, de andere is de Universiteit van Amsterdam (UvA). In 2017 telde de VU 22.867 studenten. De VU heeft een 'eigen' academisch ziekenhuis, VU medisch centrum (VUmc). De VU is een bijzondere universiteit: zij gaat niet uit van de overheid, maar van de Stichting VU-VUmc die de bestuurlijke koepel vormt boven de Vrije Universiteit en VUmc en waarvan het bestuur wordt gevormd door leden van het college van bestuur van de Vrije Universiteit en van de raad van bestuur van Vumc

Master Pedagogische Wetenschappen

Orthopedagogiek

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC),

voltijd Start: September

Taal: Nederlands

Als opvoeden en opgroeien niet vanzelf gaat, gaan orthopedagogen aan het werk. Als orthopedagoog kun je bijvoorbeeld als onderzoeker nagaan hoe tienermoeders denken over ouderschap en wat zij verwachten van opvoeden. Je kunt ook aan het werk als hulpverlener: samen met ouders ga je uitzoeken hoe zij hun gehandicapte kind het best kunnen helpen om groot te worden. Of je begeleidt leerkrachten in het vaststellen hoe een kind toch kan leren lezen, als alle gewone methoden niet werken en hoe zij als team professionals de situatie kunnen optimaliseren.

Het Mastertraject Orthopedagogiek vormt de opstap naar de praktijk jeugdhulp, gehandicaptenzorg, GGZ en (speciaal) onderwijs of naar een loopbaan als wetenschapper in deze domeinen. Je leert ingewikkelde situaties te analyseren en systematisch te zoeken naar verklaringen voor opvoedings- en ontwikkelingsproblemen. Je leert hoe orthopedagogen dit uitzoeken, toetsen en toepassen bij kinderen en opvoeders en de professionals om hen heen. Kinderen en opvoeders worden daar beter van en onze kennis en begrip neemt daardoor toe. Het mastertraject Orthopedagogiek aan de VU geeft je een goede brede basis. Daarnaast zijn er veel mogelijkheden om je eigen interesses en talenten te volgen en uit te bouwen en je te specialiseren.

Het verbinden van theorie en praktijk krijgt nu concreet vorm. Je leert hoe het plannen, uitvoeren en evalueren van hulpverlening in de praktijk plaatsvindt, of zou moeten plaatsvinden. Je leert hoe je jezelf daarin voortdurend moet ontwikkelen. Je leert dat de aanpak niet wezenlijk verschilt tussen de verschillende werkvelden. Je gaat theoretisch de diepte in en leert over de laatste ontwikkelingen in het vakgebied.

Aanmelden:

Met een VU-bachelor:

Met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen van de VU kun je direct instromen in de masteropleiding Pedagogische wetenschappen, mastertraject Orthopedagogiek. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Met een afgeronde pre-masteropleiding Pedagogische wetenschappen van de VU met de keuzevakken voorbereidend op de richting Orthopedagogiek ben je toelaatbaar tot de masteropleiding Pedagogische wetenschappen, mastertraject Orthopedagogiek in het aansluitende studiejaar. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Deadline aanmelding in Studielink en in VUnet (inclusief aanmelding premasterassessment): 31 mei.

Deadline volledige inschrijving (incl. betaling collegegeld): 31 augustus.

Met een ander bachelor Pedagogische Wetenschappen:

Met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen of Pedagogiek van een andere Nederlandse universiteit kun je direct instromen in de masteropleiding Pedagogische wetenschappen: mastertraject Orthopedagogiek. Je meld je aan in Studielink. Een aanmelding verplicht je tot niets en kan nog tot 1 september 2025 kosteloos geannuleerd worden. Dan ontvang je inlogcodes waarmee je je kunt aanmelden in VUnet.

Bij je aanmelding in VUnet moet je de volgende documenten uploaden:

- Kopie diploma van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master (indien reeds in je bezit)
- Kopie officiële cijferlijst van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master. Als je nog geen definitieve cijferlijst hebt, voeg dan een voorlopige cijferlijst toe.
- Onvolledige verzoeken worden niet in behandeling genomen.

Master Onderwijswetenschappen

Onderwijs en innovatie

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd

Start: September

Taal: Nederlands

Onderwijs: iedereen heeft er een mening over. Er wordt veel en vaak geroepen dat onderwijs anders moet. Door de eeuwen heen is onderwijs altijd onderhevig geweest aan veranderingen. Maar is een verandering wel altijd een verbetering? En wat is eigenlijk goed onderwijs?

In de master Onderwijs en Innovatie, een nieuwe track van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen, leiden wij je op tot een kritische onderwijspedagoog, een échte expert op het gebied van onderwijs en innovatie. Zo kun jij straks het verschil maken. Direct in de onderwijspraktijk, maar ook indirect via beleid of onderzoek. Je buigt je over allerlei actuele kwesties die uitdagingen betekenen voor het onderwijs. Denk hierbij aan verbetering van het curriculum met nieuwe technologieën en het creëren van gelijke onderwijskansen.

Aanmelden:

Met een VU bachelor Pedagogische Wetenschappen:

Met een Bachelordiploma Pedagogische Wetenschappen van de VU kun je direct instromen in de masteropleiding Onderwijs en Innovatie. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Met een afgeronde premasteropleiding Pedagogische Wetenschappen van de VU met het keuzepak voorbereidend op richting Onderwijs en Innovatie ben je toelaatbaar tot de masteropleiding Onderwijs en Innovatie in het aansluitende studiejaar. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Deadline aanmelding in Studielink en in VUnet (inclusief aanmelding premasterassessment): 31 mei.

Deadline volledige inschrijving (incl. betaling collegegeld): 31 augustus

Met een andere bachelor Pedagogische Wetenschappen:

Met een bachelordiploma Pedagogische Wetenschappen of Pedagogiek van een andere Nederlandse universiteit kun je direct instromen in de masteropleiding Onderwijs en Innovatie.

Registratie

Tijdens de opleiding kun je je kwalificeren voor de registratie NVO- Basis-Orthopedagoog en voor de Basisaantekening Diagnostiek. Deze twee registraties worden verstrekt door de beroepsvereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen, de NVO. Deze registraties krijg je op grond van een bepaald vakkenpakket en een klinische stage. In de stage rapporteer je over je werkwijze rondom drie casussen. Op grond van deze registraties kom je in aanmerking voor klinische vervolgtrajecten. Voor orthopedagogen is er de mogelijkheid tot diverse vervolgtrajecten. Dit zijn vervolgtrajecten waarbij je één dag per week scholing hebt en verder werkervaring op doet conform bepaalde eisen. Het gaat om opleidingen tot NVO Orthopedagoog-Generalist, GZ-psycholoog en Schoolpsycholoog. Ook kun je in combinatie met een werkplek een therapie-opleiding doen. In deze postmasteropleidingen ontwikkel je je eigen bekwaamheden verder en leer je zelfstandig en verantwoord hulp te verlenen. Ook zonder NVO of GZ registratie kun je als orthopedagoog aan de slag. Echter, je mogelijkheden voor zwaardere functies zijn groter als je die registraties wel haalt.

Waarom kies je voor de VU?

Onderwijspedagogiek aan de VU onderscheidt zich van andere opleidingen door de nadruk op pedagogische vragen naar 'goed' onderwijs, en wat dat betekent voor leerlingen. Ben je aan de VU afgestudeerd als onderwijspedagoog, dan kun je met wetenschappelijk onderbouwde argumentaties bijdragen aan onderwijsinnovatie. Als VU-alumnus ben je bovendien extra gekwalificeerd voor begeleiding, ontwikkeling en nascholing in het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO).

De opleiding is relatief klein. Jouw voordeel: de begeleiding is intensief en persoonlijk en contacten leggen is makkelijk. Docenten hebben tijd om extra begeleiding te geven aan individuele studenten. Je wordt betrokken bij onderzoek en ontwikkelingen op wetenschappelijk gebied.

We vinden het belangrijk om je tijdens je studie ervaringen op te laten doen die je toekomstige beroepspraktijk verrijken. Zo kom je al tijdens de studie in contact met diverse mogelijke werkplekken en de mensen die daar werken. Daardoor ontdek je wat je interessant vindt, waar je goed in bent en wie je verder kan helpen om deze talenten en interesses te ontwikkelen.

Meer informatie?

Bezoek de website www.vu.nl/masterpedagogiek of neem contact op met de afdeling voorlichting via studiekeuze.fgb@vu.nl

Overige Masters

Educatieve Master Primair Onderwijs

Titel: Master of Science (MSc) Duur: 1 jaar (120 EC),

voltijd Start: September

Taal: Nederlands

Heb jij een universitaire bachelor of master en wil je jouw expertise inzetten als leraar in het basisonderwijs? Dan is de Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) echt iets voor jou.

In twee jaar leiden we je op tot een academische leraar met adaptieve expertise die van veel markten thuis is. Je loopt vanaf het begin stage en leert goed in te spelen op de individuele leerbehoeften van kinderen. Je kiest je eigen inhoudelijke profiel en je doet systematisch en kritisch onderzoek naar complexe vraagstukken uit de onderwijspraktijk. Via intervisie en masterclasses werk je aan je ontwikkeling als professional. Je sluit de opleiding af met een masterthese die aansluit bij een onderzoeksvraag van je stageschool en bij je inhoudelijk profiel.

AANMELDEN

Studenten met een universitair bachelor- of masterdiploma in de sector Gedrag en Maatschappij* zijn direct toelaatbaar tot de opleiding.

* Dit betreft de volgende bacheloropleidingen: Psychologie, Pedagogische Wetenschappen, Onderwijswetenschappen, Sociologie, Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie, Technische Planologie, Sociale Geografie en Planologie, Milieu- en Maatschappijwetenschappen, Geografie, Planologie en Milieu, Bestuurs- en Organisationswetenschap, Organisationswetenschappen, Europese Studies, Politicologie, Bestuurskunde, European Public Administration, International Bachelors Programme in Communication and Media, Personeelswetenschappen, Criminologie, Communicatiewetenschap

Als je een ander universitair bachelor- of masterdiploma hebt, kun je een toelatingsverzoek indienen bij de toelatingscommissie EMPO. Om toelaatbaar te zijn dien je minimaal 30 EC aan vakken op het vlak van methodologie, statistiek en academische vaardigheden op universitair bachelorniveau te hebben afgerond. Daarnaast dien je het zelfstudievak Capita Selecta EMPO (6 EC) vóór 31 augustus 2025 met een voldoende afgerond te hebben. Aanvullende details met betrekking tot het Capita Selecta EMPO vak volgen later.

Deadline aanmelding in Studielink en in VUnet (inclusief aanmelding premasterassessment): 31 mei.

Deadline volledige inschrijving (incl. betaling collegegeld): 31 augustus.

Waarom de lerarenopleiding EMPO aan de VU, UvA en de Universiteit Leiden?

De EMPO is een unieke samenwerking (joint degree) tussen Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen van drie universiteiten: de Vrije Universiteit Amsterdam, de Universiteit van Amsterdam en de Universiteit Leiden. In de EMPO combineren we onze uitgebreide ervaring en expertise in het opleiden van academische leerkrachten.

Universiteit Leiden

Introductie

De Universiteit Leiden, in 1575 opgericht, is een van Europa's meest vooraanstaande internationale onderzoeksuniversiteiten. De universiteit heeft zeven faculteiten in het alfa-, bèta- en gammadomein, is gevestigd in Leiden en Den Haag en heeft ruim 6.700 medewerkers en 29.520 studenten. Haar motto is Praesidium Libertatis - Bolwerk van Vrijheid.

Aandacht voor de individuele student, contact met diverse culturen en vernieuwende leermethodes kenmerken het onderwijs van de Universiteit Leiden.. Persoonlijke begeleiding en bindend studieadvies dragen bij aan studiesucces. Ons onderwijs is nauw verweven met onderzoek.

De universiteit stimuleert studenten om het beste uit zichzelf te halen. De Universiteit Leiden leidt 29.500 studenten op, afkomstig uit 120 landen. Binnen deze internationale en diverse studentenpopulatie leiden zij studenten op tot wereldburgers die hun bijdrage kunnen leveren aan de complexe maatschappelijke uitdagingen van de toekomst.

Het onderwijsideaal van de Universiteit Leiden is de vorming van studenten tot academische professionals en betrokken, verantwoordelijke burgers. Zo kunnen onze studenten na hun afstuderen een bijdrage leveren aan de uitdagingen van de huidige maatschappij - zowel binnen als buiten de wetenschap.

Dit vraagt om onderwijs dat door onderzoek gedreven en gevoed is. Onderwijs dat het intensief en actief leren van studenten bevordert, ontwikkeling van academische en professionele vaardigheden stimuleert en ruimte biedt voor individuele keuzes. Aan de Universiteit Leiden geven we talent de ruimte, bieden we studenten die dat nodig hebben begeleiding, en leiden we onze internationale en diverse studentenpopulatie op tot academici die klaar zijn voor de arbeidsmarkt van de toekomst.

De kern van onze onderwijsvisie [Learning@LeidenUniversity](#) is onderzoeksgedreven onderwijs in een internationale en diverse leeromgeving, waarin een actieve en ambitieuze houding van studenten wordt gestimuleerd. Deze onderwijsvisie is opgesteld in 2017 en dient tegelijk als richtlijn voor het huidige onderwijs en als basis voor een onderwijsvernieuwing agenda voor de komende jaren

In de masteropleiding Education and Child Studies kies je een specialisatie in één van de deeldisciplines van de pedagogische wetenschappen. In alle specialisaties staat de wetenschappelijke vorming van studenten voorop.

Masteropleiding Education and Child Studies

SPECIALISATIES:

- Applied Neuroscience in Human Development
- Parenting and Child Development
- Digital Media in Human Development
- Educational Sciences
- Forensische Gezinspedagogiek
- Kinderen met leer- en gedragsproblemen
- Learning Problems and Impairments (international track)
- Leerproblemen
- Orthopedagogiek

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Applied Neuroscience in Human Development

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: September en februari

Taal: Engels

Croho: 60396

Link: [Applied Neuroscience in Human Development \(MSc\) - Leiden University](#)

Are you interested in the neurocognitive and biological roots of learning, behaviour and emotions in children? If so, the programme in Applied Neuroscience in Human Development might be the specialisation you are looking for.

Applied Neuroscience in Human Development is one of the nine specialisations of the master's programme in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

The primary focus in the curriculum of the master specialisation Applied Neuroscience in Human Development is on how knowledge about brain functioning and stress regulation can contribute to educational practice, clinical work, family interventions, and conversely how these applications can contribute to optimal neurocognitive and biological functioning.

As a graduate you will have acquired knowledge and skills in:

- The basics of the functional anatomy of the brain, the development of the brain and nervous system, and genetic and environmental factors influencing cognitive development and functioning;
- Methods and instruments for measuring and studying the quality of the (central) nervous system, such as EEG, brain imaging techniques such as MRI, parameters of the arousal system such as heart rate and skin conductance, eye tracking, genetics and the hormone system;
- Possibilities for prevention and intervention aimed at optimizing brain functioning and the regulation of thought, emotions and behavior.

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Parenting and Child Development

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd Start: september en februari

Taal: Engels Croho: 60396

Link: [Parenting and Child Development \(MSc\) - Leiden University](#)

Most children grow up with their biological families, but some are brought up in adoptive families, in foster care or in institutions. Children's experiences with their primary caregivers have a profound influence on their development. If you are interested in how parental and professional caregivers shape children's lives, the master's specialisation in Child and Family Science is the ideal choice for you.

Child and Family Science is one of the nine specialisations of the master's programme in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

The master specialisation Child and Family Science focuses on child development in the context of different caregiving circumstances. The courses cover both normative and problematic caregiving, ranging from sensitive and warm parenting to abuse and neglect, and from stable family circumstances to divorce and temporary foster care.

An important part of the curriculum is the study of evidence-based prevention and intervention programmes to improve caregiving qualities of parents and professional caregivers.

You will study key questions that address the most important processes in caregiving, parenting and child development.

Questions that are central to Child and Family Science include:

- Which early experiences increase the risk of developing behavioral problems?
- Do parents' childhood experiences affect the way they raise their children?
- What circumstances are important for the development of adopted and foster children?
- How do neurobiological processes influence the behavior of parents and children?
- What is the role of genetic factors and the interaction between genetic predisposition and environment in child development and in parenting behavior?
- How do day care experiences relate to child development?
- What are the prevalence, causes and consequences of child abuse and neglect?
- How can interventions contribute to the improvement of parenting qualities?
- How do new and alternative family types relate to child development?
- How does culture play a role in parenting and child development?

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Digital Media in Human Development

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari Taal: Engels

Croho: 60396

Link: [Digital Media in Human Development \(MSc\) - Universiteit Leiden](#)

Digital media are everywhere and are therefore a major part of our lives and the lives of our children. The new specialisation in Digital Media in Human Development focuses on the opportunities and challenges of digital media in child rearing and education.

Digital Media in Human Development is one of the nine specialisations of the master's programme in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

The master's specialisation Digital Media in Human Development distinguishes itself from other programmes in the field of digital media by paying explicit attention to the role of digital media in child rearing, education, the treatment of problems and how digital media influence child development.

Themes that occupy the minds of experts in digital media in human development include:

- Digital beginnings: growing up with digital media: young children learning through augmented reality compared to real life action/effects of virtual worlds in apps;
- Digital media and digital culture: synergy between children's online and offline digital literacy practices, with the proliferation of apps and toys that embed augmented reality: relationship between childhood cultures, play and literacy;
- Excessive media consumption as a cause of addiction and other kinds of developmental psychopathology and differential susceptibility to media effects;
- Internet: online opportunities, risks and safety – harmful consequences: EU Kids Online;
- Use of social media in new forms of child maltreatment and bullying;
- Family rules and monitoring regarding children's (social) media use;
- Games and learning: design and play practices of games, role of feedback, children's media industry;
- Media and literacy: promise of multimedia, the boundaries between traditional and new literacy practices;
- Current best practices in digital learning and teaching in nursery and primary schools: the role of online tutoring, the use of built in pedagogical agents, pedagogical implications of technology development for teachers;
- Using social media to enhance the effects of family interventions, online therapy – interapie – signaling child problems through internet.

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Educational sciences

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari

Taal: Engels Croho: 60396

Link: [Educational Science \(MSc\) - Leiden University](#)

The Master's specialisation in Educational Science offers students cutting-edge insights into the learning and developing child in education. Furthermore, students practice translating the implications of this knowledge to educational practices including instruction, social interaction, and assessment. Because learning and education are not 'one-size-fits-all' phenomena, individual differences between children receive ample attention.

Educational Science is one of the nine specialisations of the master's programme in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

This specialization offers a unique multidisciplinary approach: you will study children's learning processes from a cognitive-psychological, social-emotional, and neurodevelopmental perspective. In addition to this multidisciplinary focus on the learning and developing child, the programme addresses the impact that the social and educational environment have. At the core of the programme as a whole is the idea that the Master's student develops a critical attitude towards research and practices in the field of learning and education, as well as the skills needed to bridge the gap between theory, research, and educational practice.

Educational Science addresses questions such as:

- What is the relation between brain development, cognitive development, and learning?
- How do children learn to understand what they read?
- How does contemporary mathematics education impact children's arithmetic strategies?
- How can teachers foster children's motivation for school by supporting their needs?
- How can teachers adapt their teaching to the needs of children with different sociocultural backgrounds?
- How can teachers build effective individualized programs based on ongoing progress monitoring data?
- What are the promises and challenges of digital educational applications?
- What are the backgrounds, meanings, and consequences of current educational innovations?

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Forensische Gezinspedagogiek

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari

Taal: Nederlands

Croho: 60396

Link: [Forensische Gezinspedagogiek \(MSc\) - Universiteit Leiden](#)

De masterspecialisatie Forensische Gezinspedagogiek gaat over ongunstige opvoedingsomstandigheden, zoals kindermishandeling, huiselijk geweld, vechtscheidingen en opgroeien in een kindertehuis of jeugdinstelling.

Forensische Gezinspedagogiek is een van de negen specialisaties van de masteropleiding Education and Child Studies die je kunt volgen aan de Universiteit Leiden.

Forensische onderwerpen belichten we vanuit een gezinspedagogisch perspectief met nadruk op de gehechtheidstheorie. Hierbij wordt aandacht besteed aan de rol van ouders en andere opvoeders in de ontwikkeling van emotionele en gedragsproblemen bij kinderen. Daarnaast komen ook gezinsdiagnostiek en family mediation aan de orde.

Tijdens de masterspecialisatie Forensische Gezinspedagogiek gebruik je recente inzichten uit de ontwikkelingspsychopathologie, klinische neurobiologie, criminologie en het recht. Hiermee leer je kinderen en gezinnen die niet goed functioneren in een forensische context herkennen en helpen.

Het onderwijsprogramma dat je volgt richt zich op vragen als:

- Is een uithuisplaatsing gewenst, gezien de gezinsproblemen en de gedragsproblemen van het kind?
- Wie moet de voogdij over het kind krijgen?
- Kunnen de gezinsproblemen worden aangepakt met een opvoedingsinterventie?

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari

Taal: Nederlands

Croho: 60396

Link: [Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs \(MSc\) - Universiteit Leiden](#)

De masterspecialisatie Kinderen met Leer- en Gedragsproblemen in het onderwijs bereidt je voor om in het onderwijs aan de slag te gaan met kinderen en jongeren met probleemgedrag. Doel is deze leerlingen beter te laten functioneren binnen de schoolcontext door hen passend onderwijs te bieden.

Kinderen met Leer- en Gedragsproblemen in het onderwijs is een van de negen specialisaties van de Masteropleiding Education and Child Studies die je kunt volgen aan de Universiteit Leiden

In deze specialisatie leer je hoe je leerlingen met:

- gedragsproblemen in de klas – adhd of add

- ontwikkelings- en leerproblemen – autisme, pdd nos, dyslexie en dyscalculie
- emotionele en sociale problemen op school

Op basis van wetenschappelijke inzichten identificeert, diagnosticeert en hoe je het onderwijs voor hen passend kunt maken.

Tijdens deze opleiding doe je kennis op over de verschillende manieren waarop kinderen leren, waar het mis kan gaan en welke interventies evidence based zijn. Je ontwikkelt klinische vaardigheden om problemen bij leerlingen te onderkennen, te bepalen hoe je ze kunt ondersteunen en zo nodig leerkrachten daarover te adviseren. Daarnaast leer je om samen met een school na te denken over welke leeromgeving geschikt is voor kinderen en jongeren met probleemgedrag in de klas.

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Learning Problems and Impairments (international track)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari

Taal: Engels

Croho: 60396

Link: [Learning Problems and Impairments \(international track\) \(MSc\) - Leiden University](#)

The master specialisation Learning Problems and Impairments offers you a combination of theories about learning problems and impairments and intervention and prevention strategies from a developmental perspective.

Learning Problems and Impairments is one of the nine specialisations of the master's programme in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

More than 15% of all school age children have learning problems. They experience severe difficulties in learning one or more basic skills or fail to meet general requirements. Preschools and schools for primary and secondary education need professionals who can define the problems and find evidence based solutions.

During this specialisation you'll learn to recognize and treat common learning problems such as dyslexia, hyperlexia and dyscalculia, as well as learning problems caused by ADHD, ADD, or speech and language disorders. The training focuses on the knowledge and skills required for research or teaching.

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Leerproblemen

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari

Taal: Nederlands

Croho: 60396

Link: [Leerproblemen \(Msc\) - Universiteit Leiden](#)

Meer dan 15% van de kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs hebben leerproblemen. Zij onder- vinden moeilijkheden bij het leren van één of meer basisvaardigheden of voldoen niet aan de basis- vereisten. Professionals die deze kinderen behandelen, moeten bekend zijn met de manier waarop kinderen leren, met wat er mis kan gaan en met evidence based interventies.

De specialisatie Leerproblemen biedt een combinatie van theoretische inzichten, diagnostische vaar- digheden en behandelingsstrategieën. Studenten leren algemene leerproblemen herkennen, zoals dyslexie, hyperlexie en dyscalculie, evenals leerproblemen veroorzaakt door ADHD, ADD of spraak- en taalstoornissen. In de loop van het programma verwerf je de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor functies in het onderzoek, onderwijs of de klinische hulpverlening.

Tijdens de specialisatie Leerproblemen:

- doe je grondige kennis op over een maatschappelijk uiterst relevant onderwerp. Schooluitval en laaggeletterdheid hebben niet alleen economische consequenties, ze leiden vaak ook tot veel per- soonlijk leed;
- je krijgt wetenschappelijke kennis over de manier waarop leerlingen tussen 3 en 18 jaar leren, en wat er mis kan gaan in dit proces;
- je traint algemene orthopedagogische vaardigheden en leert zoeken naar de beste oplossing op basis van de resultaten van diagnostisch onderzoek;
- je leert te herkennen of je te maken hebt met specifieke leerproblemen (zoals dyslexie of dyscalcu- lie) of met leerproblemen die door iets anders worden veroorzaakt (bijvoorbeeld zwakke cognitieve controle, aandachtsstoornissen of stressgerelateerde problemen);
- je leert actieplannen te ontwerpen en te testen.

Master Education and Child studies

Titel: Specialisatie Orthopedagogiek

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd

Start: september en februari

Taal: Nederlands Croho: 60396

Link: [Orthopedagogiek \(MSc\) - Universiteit Leiden](#)

De masterspecialisatie Orthopedagogiek geeft je inzicht in de aard, ernst en oorzaken van gedragsproblemen en ontwikkelingsstoornissen bij kinderen en jongeren. Denk bij gedragsstoornissen aan bijvoorbeeld ADHD, ADD, Asperger, autisme, PDD-NOS, etc. Als orthopedagoog ben je in staat deze kinderen en hun ouders of opvoeders te helpen met effectieve behandelingen en programma's, zodat ook zij goed kunnen functioneren in de maatschappij.

In de masterspecialisatie Orthopedagogiek staan ernstige problemen tijdens de ontwikkeling van kinderen en adolescenten centraal. Daarbij kan het gaan om problemen die samenhangen met de opvoeding en in alle gevallen gaat het ook om de gevolgen voor opvoeding, onderwijs en zorg.

Voorbeelden van zulke problemen tijdens de ontwikkeling van een kind of jongere zijn:

- een verstandelijke handicap;
- een ontwikkelingsstoornis, zoals autisme;
- een gedragsstoornis: ADHD, angststoornis.

Je specialiseert je in vraagstukken die maatschappelijk van groot belang zijn.

Al deze problemen ontstaan door een ingewikkeld samenspel van factoren. De ontwikkeling van een kind is een combinatie van de genetische bagage, processen in de hersenen en de omgeving: het gezin, leerkrachten en leeftijdgenoten.

Je leert de processen van de problemen in de ontwikkeling van kinderen te ontrafelen en te analyseren en op basis van een gedegen diagnose hen te helpen.

Onderzoek naar de oorzaken van stoornissen en mogelijkheden om problemen in de ontwikkeling en in de opvoeding van het kind te beïnvloeden, gaat uit van een meervoudig risicomodel.

De ontwikkeling van kinderen is de uitkomst van hun interactie met het gezin, de school en hun leeftijdgenoten. Het is daarom belangrijk om de risicofactoren en de beschermende factoren bij het kind én de omgeving in kaart te brengen evenals de manieren waarop ze elkaar kunnen beïnvloeden. Alleen dan krijg je een goed zicht in de ontwikkelingsproblematiek.

Het studieprogramma van Orthopedagogiek kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak. Deze masterspecialisatie combineert kennis en inzichten uit de orthopedagogiek, neuropedagogiek en sociologie. Bovendien komen inzichten uit de ontwikkelingspsychologie, interculturele pedagogiek en sociale psychologie aan bod.

Research Master

Education and Child studies

Duration: 2 jaar (120 EC)

Start: september en februari

Language: Engels

Croho: 60396

This Research Master's programme will train you to become a researcher who can contribute to resolving the challenges society currently faces, both within and outside academia.

Thorough knowledge of practice is of great value to academic researchers in Education and Child Studies. As a student, you will learn to take the perspective of the academic researcher and pedagogical professional and will therefore be able to connect both perspectives. The programme offers you the possibility to specialise in Education and Child Studies research, and (in combination with specific bachelor courses) graduate with a Dutch professional qualification (NVO-registratie) that allows for further advancement in that field.

The scientific training the programme provides goes beyond specific skills to design and conduct research projects. You will also be trained to take part in the international scientific debate. This includes ethics training, presenting your own research (in writing as well as orally), critically evaluating research papers, and writing grant proposals. This all takes place in the current scientific context; this means, for instance, that we will introduce recent developments, such as pre-registration policies and the open-science perspective.

During the Research Master's programme, you will receive intensive individual supervision. You will learn hands-on from more experienced researchers. At the beginning of the programme, you will be allocated a mentor. This mentor specialises in a field of your interest and will guide you through your entire learning trajectory and support your personal and professional development. During the programme you will work with other

experienced researchers as well, for instance in your Master's project. Working closely with these researchers gives you the opportunity to both observe how the work is done and to 'learn by doing'.

The research master is a small-scale programme, with around fifteen students each year. This guarantees intensive interaction between students and staff. Some of the students have an international background. Therefore, the language of instruction and examination is English.

Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO)

Duur: 2 jaar (120 EC)

Start: september

Taal: Nederlands

Croho: 65026

Heb jij een universitaire bachelor in de sector Gedrag en Maatschappij en kies je voor een carrière in het primair onderwijs? Dan is de Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) echt iets voor jou. In twee jaar leiden we je op tot een academische leraar met adaptieve expertise die van veel markten thuis is.

De opleiding start in september 2022. Je loopt vanaf het begin stage en leert goed in te spelen op de individuele leerbehoeften van kinderen. Je kiest je eigen inhoudelijke profiel in aansluiting en je doet systematisch en kritisch onderzoek naar complexe vraagstukken uit de onderwijspraktijk. Via intervisie en masterclasses werk je aan je ontwikkeling als leraar en onderwijsprofessional. Je sluit de opleiding af met een masterthese die aansluit bij een onderzoeksvraag van je stageschool en bij je inhoudelijk profiel.

De EMPO is een unieke samenwerking (joint degree) tussen Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen van drie universiteiten: de Vrije Universiteit Amsterdam, de Universiteit van Amsterdam en de Universiteit Leiden. In de EMPO combineren we onze uitgebreide ervaring en expertise in het opleiden van academische leerkrachten en in onderwijsonderzoek. Je krijgt les van enthousiaste en gekwalificeerde docenten die de noodzaak van goede leraren in het basisonderwijs scherp voor ogen hebben. Je volgt een rijk en gevarieerd programma op masterniveau met verschillende keuzemogelijkheden. Je krijgt vakken op alle drie de universiteiten en loopt stage in het basisonderwijs in de regio Amsterdam en/of Leiden.

In het eerste jaar van de EMPO loop je twee dagen stage in dezelfde groep. In het tweede jaar loop je twee en een halve dag per week stage in een andere groep. Dit kan op dezelfde of een andere school zijn, of in het speciaal onderwijs. De vakken volg je aan alle drie de universiteiten. De intervisie vindt plaats op de universiteit die in de regio ligt waar je stage loopt. Verder zijn de vakken evenredig verdeeld over de drie universiteiten.

De master biedt drie profielen/specialisaties aan:

Leerproblemen; Je leert om probleemgedrag en leerproblemen te signaleren, te analyseren en te verklaren. Je bestudeert interacties tussen leerkracht, leerlingen en ouders.

Leerprocessen en leeromgevingen; Je bestudeert didactische en pedagogische innovaties in de onderwijspraktijk. Je verdiept je in empirische kennis over leerprocessen en inrichting van leeromgevingen. Je ontwerpt en ontwikkelt een educatieve toepassing.

Onderwijskundig leiderschap en onderwijsinnovatie; Je leert kritisch te reflecteren op de effecten van beleidskeuzes in onderwijsbeleid en op complexe onderwijsvraagstukken zoals (super)diversiteit en kansenongelijkheid. Wat betekenen die voor jouw handelen en leiderschap als academische leerkracht?

Universiteit Utrecht

Introductie

De Universiteit Utrecht is een internationale research universiteit van hoge kwaliteit. Dat is al jaren terug te zien in de hoge posities in internationale ranglijsten zoals de Shanghai ranking en Times Higher Ranking.

De universiteit heeft vele grote namen voortgebracht, wetenschappers die een belangrijke bijdrage hebben geleverd aan de kwaliteit van de samenleving. Alle wetenschappers, van het verre verleden tot nu, maken de Universiteit Utrecht tot wat zij nu is. Zij allen droegen en dragen door innovatief onderzoek en onderwijs bij aan de maatschappelijke rol van de universiteit: Bright Minds, Better Future.

INNOVATIEF ONDERWIJS

De Universiteit Utrecht investeert in het opleiden van leiders van de toekomst. Zij biedt innovatief onderwijs van hoge kwaliteit en met een hoog studiesucces. De Universiteit Utrecht is in Nederland een koploper op het gebied van vernieuwende onderwijsconcepten, zoals het University College. Het Utrechts onderwijsmodel staat voor persoonlijk en activerend onderwijs, flexibiliteit en keuzevrijheid voor studenten en continue professionele ontwikkeling van docenten.

SPEERPUNTEN IN ONDERZOEK

De universiteit verricht fundamenteel en toegepast onderzoek in een breed scala van wetenschapsgebieden. Het multidisciplinair onderzoek in Utrecht richt zich op een viertal strategische thema's: life sciences, sustainability, dynamics of youth en institutions.

DE MASTEROPLEIDINGEN

De Universiteit Utrecht heeft 8 masteropleidingen die verbonden zijn met de studies Pedagogiek en Onderwijswetenschappen:

- Clinical Child, Family and Education Studies
- Development and Socialisation in Childhood and Adolescence
- Educational Sciences
- Educational Sciences: Learning in Interaction
- Onderwijswetenschappen: Leren in Onderwijs en Organisaties
- Orthopedagogiek
- Youth Development and Social Change
- Youth Education and Society

Masters Pedagogische Wetenschappen

Master Orthopedagogiek

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd

Start: september

Taal: Nederlands

Croho-code:66607

De master Orthopedagogiek (voorheen: Clinical Child, Family and Education Studies) daagt je uit om verbanden te leggen tussen wetenschappelijk onderzoek en praktische vraagstukken. Gewapend met wetenschappelijke kennis en klinische vaardigheden kun je praktische zorgvragen aanpakken op het gebied van opvoeding, onderwijs of kinderen die risico lopen in hun ontwikkeling. Je biedt advies, ondersteuning, behandeling en begeleiding wanneer er problemen ontstaan rond kinderen of jongeren, bijvoorbeeld in het gezin of op school. Je leert hoe je kinderen, jongeren, hun ouders en de systemen daaromheen kunt helpen om optimaal te functioneren.

Ben je geïnteresseerd in deze master, kijk dan verder op de site:

<https://www.uu.nl/masters/orthopedagogiek>

Master Youth, Education and Society

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd

Start: september

Taal: Engels Croho-code: 66607

Het is tevens mogelijk om na de bachelor Pedagogische Wetenschappen het masterprogramma Youth, Education and Society te volgen. Je wordt voorbereid op taken die bestaan uit het op een professionele en wetenschappelijk verantwoorde wijze analyseren en oplossen van maatschappelijke pedagogische vraagstukken. Het programma besteedt ruim aandacht aan de factoren en mechanismen in het maatschappelijke krachtenveld die een rol spelen in het ontstaan, in stand houden en veranderen van pedagogische instituties.

Het programma is geschikt voor beroepen als: academisch geschoolde beleidsmedewerker bij overheidsinstanties of bij de stafafdeling van organisaties voor jeugdzorg. Ook kan men als beleids- en praktijkonderzoeker bij landelijke en regionale innovatie- en ondersteuningsinstituten op het gebied van jeugd(gezondheids)zorg; of van adviseur of trainer bij consultancybedrijven of als docent bij pedagogiek opleidingen aan de slag.

Binnen de master zijn er drie verschillende studierpaden mogelijk namelijk:

- 1. Youth Policy, Education and Prevention (YEP)**
- 2. Pedagogy and International Development (PID)**
- 3. Education for Inclusive Societies (EFIS).**

Ben je geïnteresseerd in deze master, kijk dan verder op de site:

<https://www.uu.nl/en/masters/youth-education-and-society>

Masters Onderwijswetenschappen

Development and Socialisation in Childhood and Adolescence

Title: Master of Science (MSc)

Duration: 2 years (120 EC),

Fulltime Status Start: September

Language: English

Croho-code: 60382

Why is it that young males in particular tend to get involved in crime? Is it because they have the "wrong" friends? Were they not socialised properly? Is it due to dispositional factors? Are there hereditary factors at work?

From the day a child is born, his family and the culture in which he's raised have a huge impact on his socio-emotional development and psychological adjustment. As he grows up, his school and networks of friends and peers become more and more influential in his development. The two-year Master's programme in Development and Socialisation in Childhood and Adolescence (DaSCA) gives you the theoretical and methodological background to analyse this development.

Interested in this master, take a look at the website:

<https://www.uu.nl/en/masters/development-and-socialisation-childhood-and-adolescence>

Master Onderwijswetenschappen: Leren in Onderwijs en Organisaties

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC) in voltijd of 2 jaar in deeltijd;

In combinatie met MPabo-traject ongeveer 2,5 jaar

Start: September

Taal: Nederlands

Kennis over leren en ontwikkelen is essentieel om actuele maatschappelijke vraagstukken aan te kunnen pakken. Denk jij er ook zo over? En wil je leren hoe je kennis over leren en ontwikkelen kunt inzetten binnen scholen, organisaties en andere leeromgevingen om maatschappelijke vraagstukken te helpen oplossen? Dan zit je goed bij de master Onderwijswetenschappen: leren in onderwijs en organisaties.

In deze master leer je hoe je leren en ontwikkelen kunt ondersteunen en bevorderen bij individuen, groepen en organisaties. Daarbij kijk je naar verschillende leeromgevingen - van scholen tot organisaties - en naar mensen in alle levensfasen. De lerende kan dus een leerling, student of werknemer zijn, maar ook een docent, opvoeder of trainer. Je leert hoe je kennis over leren en

ontwikkelen kunt inzetten om bij te dragen aan het oplossen van uiteenlopende maatschappelijke vraagstukken. Bijvoorbeeld vraagstukken rond thema's als kansenongelijkheid, het lerarentekort, de vergrijzing, dalende onderwijsprestaties, diversiteit in de samenleving en de invloed van nieuwe technologieën.

We leiden je daarbij op tot bruggenbouwer: iemand die bruggen kan slaan tussen theorie en praktijk en tussen verschillende disciplines, zoals psychologie, pedagogische wetenschappen, bestuurs- en organisatiewetenschappen en kunstmatige intelligentie. Dit is een belangrijke vaardigheid voor onderwijswetenschappers; je zult immers gaan werken in multidisciplinaire teams.

Uniek aan deze master is de **keuzeruimte** (je kunt kiezen uit diverse keuzecursussen) en de mogelijkheid om te werken aan je professionele vaardigheden in de **Skills Academy**. De Skills Academy bestaat uit korte praktische modules of workshops die je helpen je verder te ontwikkelen op het gebied van onderzoeken, ontwerpen en consultancy. Het is ook mogelijk om deze master te combineren met de flexibele deeltijdopleiding leraar basisonderwijs (Pabo) aan de Hogeschool Utrecht. Dit traject noemen we de **MPabo**. Bij dit traject studeer je de master Onderwijswetenschappen aan de Universiteit Utrecht én de deeltijd-Pabo aan de Hogeschool en loop je stage in het basisonderwijs. Na afronding van de MPabo heb je zowel je lesbevoegdheid voor het basisonderwijs als je masterdiploma Onderwijswetenschappen.

Ben je geïnteresseerd in deze master? Kijk dan vooral op onze website voor meer informatie:

<https://www.uu.nl/masters/onderwijswetenschappen-leren-in-onderwijs-en-organisaties/studieprogramma>

Research Master

Educational Sciences: Learning in Interaction

Title: Master of Science (MSc)

Duration: 2 years (120 EC)

Full-time status Start: September

Language: English

Croho-code: 60749

Explore the complexity of cognitive and social learning processes

Do you want to disentangle and understand the complex interaction of development, education, and learning? Are you curious about how processes in educational contexts relate to the cognitive and social development of children, youth, and adults? The Master's programme in Educational Sciences: Learning in Interaction invites you to tackle these topics and more.

Education can sometimes be dull and ineffective. We can change that through recognising and developing the concept that we never learn alone. We always learn by interacting with someone or

something, such as:

- People who are more knowledgeable than us (teachers or more advanced fellow students)
- People who are equally knowledgeable as us (peers or in teams)
- Artefacts (the environment around us, books, computers, etc.)

If you're interested in learning about and carrying out high-quality research into these interactions, you can make a real difference in learning, teaching, and instruction.

Research-focused

This programme is designed to prepare you for a career in research (for example as a PhD candidate), or for work in education policy and consultancy. Educational Sciences: Learning in Interaction is offered by the Department of Education and Pedagogy, which in turn is part of Utrecht University's Faculty of Social and Behavioural Sciences. The programme is based in the faculty-wide research theme of Education and Learning, which is embedded in local, national, and international research networks.

Internationally oriented

Collaboration with students from multiple countries provides you with opportunities to explore issues in education and learning within a broader international perspective. In addition, researchers and scholars from abroad are invited for guest lectures and research seminars. We encourage all students to participate in international research seminars or to complete an internship abroad.

Multidisciplinary

This multidisciplinary two-year programme allows you to synthesize insights from education, psychology, neuroscience, and linguistics. Our lecturers represent different disciplinary backgrounds, such as developmental psychology, educational sciences, experimental psychology, human movement science, linguistics, pedagogy, natural sciences, and sociology. This broad range of perspectives will help you develop a comprehensive outlook on education.

Practical questions (e.g. admission and application):

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

- Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 - 3:00 p.m.)

Curriculum-specific information about Educational Sciences: Learning in Interaction

Please contact Programme Coordinator Prog. Tamara van Gog:

- Call +31 (0)30 253 4931
- Send an email to edsci@uu.nl

For more information:

<https://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning-interaction-research>

For facts and figures:

<https://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning-interaction-research/facts>

Erasmus Universiteit Rotterdam

Introductie

In de snel veranderende wereld van vandaag verwacht de samenleving een verbond met universiteiten. De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) neemt haar verantwoordelijkheid en samen met onze community gaan we complexe maatschappelijke uitdagingen aan. De EUR formuleert oplossingen voor de maatschappij van de toekomst. Onze missie luidt dan ook: een positieve maatschappelijke impact creëren. We doen dat 'the Erasmian way'.

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is een internationaal georiënteerde onderzoeksuniversiteit met een uitgesproken maatschappelijke oriëntatie in haar onderwijs en onderzoek. Onze wetenschappers en studenten werken aan het oplossen van mondiale uitdagingen, geïnspireerd door het altijd dynamische en kosmopolitische Rotterdam, dat daarbij veelal fungeert als een levend stadslaboratorium.

Ons academisch onderwijs is intensief, actief en toepassingsgericht. Ons onderzoek vindt steeds vaker plaats in multidisciplinaire teams, die sterk verweven zijn met internationale netwerken. Dankzij onze onderzoeksimpact en de kwaliteit van onze opleidingen kunnen we ons meten met de top van de Europese universiteiten.

De Erasmus Universiteit Rotterdam is met bijna 30.000 studenten (uit 100 verschillende landen!) en 1.400 onderzoekers een van de grootste universiteiten van Nederland.

Wij bieden drie masterspecialisaties aan die gericht zijn op vraagstukken in opvoeding en onderwijs.

- Pedagogische Wetenschappen: Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving (in Dutch)
- Orthopedagogiek (in Dutch)
- Onderwijswetenschappen (in Dutch)

Master Onderwijswetenschappen

Master Onderwijswetenschappen

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 Jaar (60 EC's)

Start: September

Taal: Nederlands

Croho-code: 60420

Het studieprogramma in het kort

De master Onderwijswetenschappen richt zich op een aantal belangrijke uitdagingen in het onderwijs, zoals onderwijsinnovatie, toetsing en diversiteit, en koppelt deze aan de meest recente inzichten uit de wetenschap. Via kleinschalig onderwijs en praktijkgerelateerde opdrachten ontwikkel je vaardigheden om onderwijsinnovaties te ontwerpen en te implementeren, om toetsing in te zetten voor het verbeteren van het leerproces, en om op een vruchtbare manier om te gaan met diversiteit in de klas.

Past deze studie bij jou?

- Je **leert oplossingen te zoeken** voor problemen in complexe onderwijs- en ontwikkelingssituaties.
- Je integreert **theorie en praktijk** in het Rotterdamse werkveld en daarbuiten.
- Je volgt **kleinschalig, activerend onderwijs** binnen een divers samengestelde groep studenten onder leiding van een bevlogen team van onderwijsexperts
- In deze master integreer je kennis en vaardigheden uit **verschillende disciplines** (e.g., pedagogische wetenschappen, psychologie, onderwijsmanagement)
- Er zijn **actieve samenwerkingen** tussen Erasmus Universiteit Rotterdam en de praktijk, zoals met: de Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (een netwerk van alle onderwijsexpertise instellingen in Rotterdam); het Kenniscentrum Talentontwikkeling van de Hogeschool Rotterdam; de CED groep; Kenniscentrum Gemengde Scholen; en de gemeente Rotterdam (afdeling Onderwijs).

Mogelijkheden na je studie:

Wanneer je de specialisatie Onderwijswetenschappen hebt afgerond, ben je veelzijdig en breed inzetbaar. Als onderwijswetenschapper kun je dan ook aan de slag in verschillende functies. Zo werken onze alumni onder meer als beleidsmakers bij de overheid, gemeenten, onderwijsinstellingen en bij expertisecentra op het gebied van onderwijs.

Je kunt ook aan de slag als adviseur of ontwikkelaar van onderwijsprogramma's bij scholen, onderwijsinstellingen of trainingsafdelingen van bedrijven. Andere voorbeelden van functies zijn onderwijscoördinator bij een opleiding, onderwijsonderzoeker bij publieke of private organisaties of programmaleider bij internationale en nationale organisaties op het gebied van onderwijs.

Voor meer informatie, kijk op de website: [Master Onderwijswetenschappen | Erasmus University Rotterdam](#)

Masters Pedagogische Wetenschappen

Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 Jaar (60 EC's)

Start: September

Taal: Nederlands

Croho-code: 60420

Deze master richt zich op actuele vraagstukken over ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren in een diverse samenleving, met een specifieke focus op de grootstedelijke context.

Waarom deze opleiding?

De omgeving waarin kinderen en jongeren opgroeien, zoals hun gezin, school en buurt, is enorm divers. Hoe kom je als pedagoog tot een opvoedadvies op maat waarin je rekening houdt met deze diversiteit? Welke voordelen en risicofactoren brengt het opgroeien in een diverse samenleving en een grootstedelijke context met zich mee? Voor dit soort actuele en dagelijkse vraagstukken zijn wetenschappelijk geschoolde, kritisch denkende en diversiteits-sensitieve pedagogen nodig.

Carrièremogelijkheden

Na de masterspecialisatie ben je in staat om:

- onderbouwd, oplossingsgericht en diversiteits-sensitief te werken met actuele en dagelijkse opvoedvraagstukken in verschillende contexten van de pedagogiek.
- wetenschappelijk onderbouwd, oplossingsgericht en diversiteits-sensitief te werken met actuele en dagelijkse opvoedvraagstukken binnen de verschillende contexten waarin kinderen en jongeren opgroeien.

Deze masterspecialisatie leidt studenten op tot pedagogische professionals die aan de slag kunnen als bijvoorbeeld opvoedadviseur, gezinsondersteuner, beleidsadviseur bij scholen of de gemeente, of (praktijk)onderzoeker. Zij zijn bij uitstek goed inzetbaar in grootstedelijke contexten, maar ook op veel andere plekken waar oog voor diversiteit in brede zin belangrijk is.

Wil je leren hoe je bij het identificeren, analyseren en aanpakken van actuele en dagelijkse opvoedvraagstukken rekening houdt met de grote diversiteit in de omgeving waarin kinderen en jongeren opgroeien? Kies dan voor de masterspecialisatie Pedagogische Wetenschappen: Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving.

<https://www.eur.nl/essb/master/opvoedvraagstukken-een-diverse-samenleving>

Master Orthopedagogiek

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 Jaar (60 EC's)

Start: September

Taal: Nederlands

Croho-code: 60420

In de masterspecialisatie Orthopedagogiek bestudeer je leerproblemen, ontwikkelingsstoornissen en gedragsproblemen bij kinderen en jongeren.

Waarom deze opleiding?

Deze master past bij jou als je geïnteresseerd bent in welzijn, prestaties, ontwikkelingspaden en -perspectieven van huidige en toekomstige generaties kwetsbare kinderen en jongeren (en/of de gezinnen waarin zij opgroeien) en je deze wilt verbeteren. Wanneer je na afstuderen een wetenschappelijk gefundeerde bijdrage wilt leveren aan de orthopedagogische zorg-, onderwijs- en/of onderzoekspraktijk dan is deze master de beste keuze.

Carrièremogelijkheden

Na je master Orthopedagogiek ben je in staat om oplossingsgericht te werken aan complexe, hedendaagse vraagstukken over opvoeding en ontwikkeling.

Hoe ondersteun je kinderen en jongeren bij wie de ontwikkeling problematisch verloopt? Hoe bied je als orthopedagoog goede begeleiding en hulp aan ouders en professionals? Op welke manier kan je diagnostiek aanpassen aan verschillende culturele achtergronden? Hoe speelt zelfregulatie een rol in de ontwikkeling en prestaties van klinische en niet-klinische populaties? In deze opleiding leer je dit type vragen te analyseren, onderzoeken en te beantwoorden.

Wil je je verdiepen in vraagstukken op het gebied van problemen in de opvoeding of ontwikkeling? Kies dan voor de master Orthopedagogiek in Rotterdam. <https://www.eur.nl/essb/master/orthopedagogiek>

Rijksuniversiteit Groningen

Introductie

De Rijksuniversiteit Groningen is een internationaal georiënteerde universiteit, geworteld in Groningen, de City of Talent. Al 400 jaar staat kwaliteit centraal. Met resultaat: op invloedrijke ranglijsten bevindt de RUG zich op een positie rond de top honderd.

Het onderzoek en onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen wordt gedreven door nieuwsgierigheid en sluit aan bij de behoeften van de mondiale samenleving. Het onderzoek is gebaseerd op krachtige kerndisciplines.

In Groningen zijn we ervan overtuigd dat uitzonderlijk onderwijs en onderzoek alleen kan plaatsvinden in een gevarieerde academische gemeenschap, die bestaat uit vele verschillende nationaliteiten en talenten. Onderzoek, maatschappelijke impact en onderwijs van de universiteit zijn nauw verweven en vinden plaats in een omgeving van academische vrijheid. Zo stellen we onze studenten in staat zich te ontwikkelen tot actieve, onafhankelijke, kritische en verantwoordelijke wereldburgers, die een bijdrage leveren aan de oplossing van de wetenschappelijke en maatschappelijke problemen van de toekomst.

De Masteropleidingen

De Rijksuniversiteit Groningen heeft zes masteropleidingen die verbonden zijn met de studies Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen. Voor elk van deze opleidingen gelden geen specifieke toelatingseisen. Wanneer je een bachelor Pedagogische Wetenschappen hebt afgerond of het SPO, zul je toegelaten worden bij onderstaande masters aan de Rijksuniversiteit Groningen:

Research Master: Behavioural and Social Sciences

Titel: MSc in Behavioural and Social Sciences (research)

Duur: 24 months (120 ECTS)

Start: September

Taal: English

Are you considering a research career in an academic or an applied setting? Do you want to specialize within the field of behavioural and social sciences and receive a multidisciplinary training? As a research master student you choose one of our three multidisciplinary themes. The theme-specific courses will give you a broad view on the theme and will introduce you to the unique perspectives of the theme-related specializations. In the course of the first semester you will choose your own specialization. It will enable you to tailor your master to the topics that you wish to engage in.

1. Mental Health: Perspectives from Neuro- and Clinical Psychology

What are the origins of psychopathological and brain disorders?

Specializations: Clinical Neuropsychology | Clinical Psychology | Psychometrics and Statistics

2. Individual Development in Social Context

How do individuals develop across their lifespan?

Specializations: Developmental Psychology | Orthopedagogy | Pedagogical and Educational Sciences | Psychometrics and Statistics | Sociology

3. Understanding Societal Change

How do individuals and groups adapt to the changing world?

Specializations: Environmental Psychology | Organizational Psychology | Psychometrics and Statistics | Social psychology | Sociology

Master Deafblindness (ENG)

The Master's degree in Deafblindness is a unique programme during which you acquire theoretical and methodological skills. These skills will enable you to analyse the impact of combined visual and hearing impairments ('deafblindness') on development, daily functioning and quality of life. You will learn to apply this knowledge in the contexts of research, assessment and intervention. The programme is especially interesting for those who are already working as professionals and who would like to expand their basic knowledge and research skills.

The programme starts with the course Introduction to people with deafblindness. In this course, you will learn about fundamental developmental processes, including topics like early symbolic communication embodied cognition, and the acquisition of sign language.

After the introductory course, students receive coaching in methodology. You will also perform a practical training and write a learner's report. In addition, you will carry out research and write a Master's thesis.

More information about this master you can find on: <https://www.rug.nl/masters/deafblindness/>

Master Ethics of Education: History, Pedagogy and Critical Sociology (ENG)

In education, upbringing and youth care there are a number of different interests to consider. These interests, of the children, their parents, the groups to which they belong (e.g. religious or ethnic minorities), and the interests of society are often difficult to define and they can often be at odds with each other.

Educational professionals need to have the competences to analyse and discuss moral, legal and policy-related issues. Some of them need to be extra-proficient in this area in order to be able to advise other professionals, managers, policy makers, politicians, and governments. The Ethics of Education Master's course provides the right learning environment to enable you to develop this extra expertise. You will acquire the relevant competences and learn to apply these in the professional contexts of research, policy making and consultancy.

In the Master track Ethics of Education you learn to analyse moral issues and discussions in order to design policies and procedures and to take decisions.

More information about this master you can find on:

Master Orthopedagogiek (NL)

Als orthopedagoog werk je in de praktijk samen met jeugdigen, ouders, leerkrachten of hulpverleners die de rol van de opvoeders (deels) hebben overgenomen om de problemen te verminderen. Vaak kijk je naar interacties tussen individuen, zoals jongeren en ouders, vanuit verschillende invalshoeken. Daarbij maak je gebruik van wetenschappelijke kennis over zowel het verklaren als oplossen van problemen. In wetenschappelijk onderzoek richt je je als orthopedagoog vaak op het ontrafelen van opvoedings- en onderwijsleerproblemen en op interventies voor deze problemen.

Tijdens de master Orthopedagogiek in Groningen word je opgeleid voor zowel de praktijk als wetenschappelijk onderzoek. Je kunt je specialiseren in:

- Gedrags- en opvoedingsproblemen in de jeugdzorg;
- Opvoeding en ondersteuning van personen met beperkingen;
- Leer- en onderwijsproblemen

Het doel van de Mastertrack Orthopedagogiek is dat je na afronding ervan zowel wetenschappelijke als praktijkkennis en vaardigheden hebt waarmee je zelfstandig het beroep als orthopedagoog kan uitoefenen. Voor meer informatie over deze master: <https://www.rug.nl/masters/orthopedagogiek/>

Master Youth 0-21, Society and Policy (ENG)

Our aim is to increase the quality of upbringing, care and education by improving policies and interventions for young people and their social and learning contexts.

Do you want to...

- Explore how interventions can improve the well-being of young people, their families, schools, and communities?
- Learn how to successfully implement interventions in child and youth care and education?
- Discuss the role of research in improving interventions and youth policy?

Then this Master's program might be just ideal for you! Completing this program equips you with...

- State-of-the-art knowledge of youth research, practices, and policy, how they are linked and how they can improve each other
- The skills to design, carry out, and evaluate youth policy and interventions using interdisciplinary and international insights.
- A reflexive, critical attitude towards youth policies, practices and innovations.

More information about this master you can find on:

Master Onderwijswetenschappen: Onderwijsinnovatie (NL)

Jij wilt het onderwijs verbeteren door vernieuwingen door te voeren en handvatten te bieden. Hoe weet je of leerlingen beter gaan leren door een innovatie of interventie? Hoe zorg je ervoor dat het implementatieproces goed verloopt?

De mastertrack Onderwijsinnovatie leidt jou op tot Onderwijskundige, een kritische onderwijsvernieuwer met academische vaardigheden en kennis die nieuwe ontwikkelingen en interventies op waarde weet te schatten en deze kan omzetten naar de praktijk. Je hebt goed zicht op hoe het implementatie- en evaluatieproces van onderwijsinnovaties verloopt en welke factoren hierop van invloed kunnen zijn.

Onze master is een van de weinige masters die zowel op klas-, organisatie- als landelijk niveau kijkt naar onderwijsvernieuwingen. Je verdiept je in onderwerpen als onderwijskwaliteit, management & leiderschap in een organisatie en onderwijsbeleid & onderwijswetgeving. Daarnaast kun je kiezen voor onderwerpen als diversiteit in de klas. Dit maakt dat jij straks breed opgeleid en inzetbaar bent.

Wil je meebouwen aan het onderwijs van de toekomst? Werk jij tijdens een stage graag aan vraagstukken uit de onderwijspraktijk? En ben je geïnteresseerd in onderzoek doen en in een leven lang leren? Dan verwelkomen we je graag!

Voor meer informatie over deze master: <https://www.rug.nl/masters/onderwijsinnovatie/>

Master Educational Sciences: Learning in Interaction (ENG)

How do students learn in schools? What role do individual differences play in learning? How can you improve learning environments to optimally help students learn and develop?

Common to all processes referred to in the questions above, is that they take place while and because we interact. Interaction is the motor of learning and development, and therefore key to improving education.

While we all can recognize these interactions, in this master's track you will learn to take a scientific, evidence-based approach to better examine these day-to-day interactions.

This master zooms in on the complex processes through which we learn academic subjects, develop cognitive and meta-cognitive skills, and acquire social competencies.

Different theoretical perspectives and didactic approaches come together in this master's track. You will understand learning processes in context, and be capable to examine the challenges that arise in optimizing learning environments to learners' needs.

More information about this masters you can find on:

<https://www.rug.nl/masters/learning-in-interaction/>

Radboud Universiteit Nijmegen

Introductie

Op 17 oktober 1923 is de Radboud Universiteit opgericht, toen nog onder de naam Katholieke Universiteit Nijmegen. Met een eigen universiteit wilde katholiek Nederland de emancipatie van de katholieken in Nederland bevorderen. Zij waren destijds sterk ondervertegenwoordigd binnen bijvoorbeeld het openbaar bestuur, de advocatuur en de medische sector. Initiatiefnemer van de universiteit is de Radboud Stichting.

De Radboud Universiteit is een brede, internationaal georiënteerde en studentgerichte universiteit. Samen met Radboudumc scheppen zij een intellectueel klimaat dat de medewerkers en studenten inspireert en uitdaagt. Zo kunnen de prestaties worden geleverd die de wetenschap verder brengen en de samenleving ten goede komen.

De Radboud Universiteit daagt haar studenten uit actief te participeren in de academische gemeenschap en leidt hen op tot een kritische en geëngageerde academici, die met visie op wetenschap en maatschappij verantwoordelijke posities in een steeds internationaler wordende samenleving willen innemen.

De Radboud Universiteit laat zich in haar kerntaken onderzoek en onderwijs leiden door wetenschappelijke nieuwsgierigheid en het beroep dat de samenleving op haar doet.

De Radboud Universiteit is één van de zes 'brede, klassieke universiteiten', aangezien hier zowel alfa als bètawetenschappen (inclusief medisch) en sociale wetenschappen vertegenwoordigd zijn. In oktober 2021 studeerden 24.678 studenten aan de Radboud Universiteit, waarvan 15.492 bachelorstudenten en 9.186 masterstudenten. De Radboud Universiteit biedt 38 bachelorprogramma's en 57 masterprogramma's aan.

Het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek van de Radboud Universiteit wordt uitgevoerd binnen de volgende zeven faculteiten: Faculteit der Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, Faculteit der Letteren, Faculteit der Managementwetenschappen, Faculteit der Medische Wetenschappen, Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, Faculteit der Rechtsgeleerdheid, Faculteit der Sociale Wetenschappen.

Onderstaande masters vallen bij de Radboud Universiteit onder de Faculteit der Sociale Wetenschappen.

Master Pedagogische Wetenschappen

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar (60 EC)

Start: september

Taal: Nederlands (75%)

Ben jij geïnteresseerd in ontwikkelings- en opvoedingsproblemen bij kinderen en jongeren? Dan is de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen iets voor jou! In de master kun je kiezen uit één van de negen afstudeerrichtingen: Angst- en stemmingsstoornissen, Beperkingen en handicaps, Diversities in Youth care, Forensische pedagogiek, Gifted education, Pedagogische ethiek, Relationele ontwikkeling, Risicogedrag of speciale leerbehoeften.

In de master ontwikkel je praktische vaardigheden die je tijdens je stage toepast. Voor je stage kan je zelf kiezen voor een orthopedagogische invulling of een pedagogische invulling. Bij de pedagogische invulling voer je een onderzoekstage uit binnen een cliëntgebonden of niet-cliantgebonden setting en richt je daarbij op een praktijkvraagstuk, met als eindproduct een rapport, advies, aanbeveling of protocol voor de organisatie. Bij de orthopedagogische invulling loop je een klinische stage in een instelling op het gebied van jeugdhulp, geestelijke gezondheidszorg, gehandicaptenzorg of onderwijs. Hier voer je hulpverleningsactiviteiten uit zoals het opstellen, uitvoeren, evalueren en rapporteren van een diagnostische behandelings- of begeleidingsvraag.

De masteropleiding Pedagogische Wetenschappen kent dus negen specialisaties, elk gericht op een bepaald aspect van een ontwikkelingsdomein, en een stage. Je studieprogramma bestaat uit een aantal algemene vakken en twee cursussen die specifiek over het thema van de specialisatie gaan. Coaching is een belangrijk onderdeel in het programma. De coachende vaardigheden die je leert kun je inzetten in de beroepspraktijk, waarin je begeleidende rol als orthopedagoog steeds belangrijker wordt.

Specialisatie Angst- en stemmingsstoornissen

In deze masterspecialisatie leer je angst- en stemmingsstoornissen signaleren, diagnosticeren en behandelen. Je bestudeert recente ontwikkelingen op het terrein van angst en depressie, zoals online interventies en e-health.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichting/en/angst-stemmingsstoornissen/>

Specialisatie Beperkingen en Handicaps

Tijdens de specialisatie Beperkingen en Handicaps leer je hoe je problemen behandelt bij mensen die auditief, visueel, motorisch, verstandelijk of meervoudig beperkt zijn. Je leert hoe je interventies toepast en kijkt naar beperkingen met oog voor mogelijkheden.

Meer informatie? Zie:

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichting/en/beperkingen-handicaps/>

Specialisatie Diversities in Youth Care

De specialisatie Diversities in Youth Care daagt je uit om op een andere manier te kijken naar hulpverlening en zorgbeleid. Je ontwikkelt hoeften van jongeren.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichting/en/diversities-youth-care/>

Specialisatie Forensische Pedagogiek

In deze specialisatie bestudeer je het ontstaan en voortbestaan van complexe gedragsproblemen bij kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Problemen die dermate ernstig zijn, dat justitieel moet worden ingegrepen en sprake is van gedwongen hulpverlening. Je leert gedragsstoornissen en complexe opvoedsituaties signaleren en behandelen.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichting/en/forensische-pedagogiek/>

Specialisatie Gifted Education

Je leert de behoeften van een hoogbegaafde leerling te identificeren. Hoogbegaafdheid is meer dan het IQ. Je kijkt hoe capaciteiten, persoonsfactoren en omgevingsfactoren elkaar beïnvloeden. Je bestudeert het spanningsveld tussen talentstimulering en de angst daarvoor.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichting/en/gifted-education/>

Specialisatie Pedagogische Ethiek

Tijdens de specialisatie Pedagogische Ethiek word je uitgedaagd om na te denken over opvoeding. Waarom voeden we op? Waartoe voeden we op? Hoe is opvoeding georganiseerd en waarom is het zo georganiseerd?

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichting/en/pedagogische-ethiek/>

Specialisatie Risicogedrag

In deze masterspecialisatie ontwikkel je een antenne voor het signaleren van risicofactoren en -gedrag. Je leert hoe je dit gedrag kunt behandelen; hoe je om kunt gaan met mensen die verslaafd zijn, agressief gedrag vertonen of een eetprobleem hebben.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichtingen/risicogedrag/>

Specialisatie Speciale Leerbehoeften

In deze masterspecialisatie leer je speciale leerbehoeften herkennen. Je kijkt niet alleen naar het leerproces, maar hebt ook oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, gedragsontwikkeling, geheugenproblematiek en de school- en thuissituatie.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichtingen/speciale-leerbehoeften/>

Specialisatie Relationale Ontwikkeling

In deze masterspecialisatie ga je bestuderen welke factoren van invloed zijn op de ontwikkeling van de pedagogische of therapeutische relatie. Ieder mens ontwikkelt zich namelijk in relatie tot andere mensen en hun omgeving, de wetgeving en de normen en waarden van de maatschappij. De focus ligt op het bestuderen van hechtingsrelaties.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/studiegids/socsci/master/pedagogische-wetenschappen/onderwijs/afstudeerrichtingen/relationele-ontwikkeling/>

Meer informatie over de master pedagogische wetenschappen? Zie

<https://www.ru.nl/opleidingen/masters/pedagogische-wetenschappen>

Masters Onderwijswetenschappen

Master Onderwijswetenschappen

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 1 jaar

(60 EC)

Start: september

Taal: Nederlands (100%)

Hoe leren kinderen, welke processen spelen zich af in de hersenen, maar ook in de klas? Wat zijn de kenmerken van een goede leraar? Hoe zorgen we dat leerlingen later goed kunnen functioneren in de maatschappij? In de master Onderwijswetenschappen (voorheen Onderwijskunde) verdiep je je in uiteenlopende onderwijsvraagstukken. Na je afstuderen kun jij bijdragen aan de verbetering van het onderwijs.

In deze master bestudeer je onderwijs op drie verschillende niveaus: op het niveau van de leerling, de leeromgeving en de maatschappij. De vakken die je volgt zijn: Leerprocessen, De leeromgeving, Professionalisering van leraren, Onderwijs en Samenleving, Perspectieven op onderwijsonderzoek en Werkveld en beroepsidentiteit. Daarnaast heb je de keuze uit één van de keuzevakken: New Media Lab, Coaching en consultancy en Policy, paradigms and human development.

Tijdens de praktijkstages pas je de opgedane wetenschappelijke kennis toe in de praktijk. Je leert hoe het werkveld in elkaar steekt en je maakt je vaardigheden eigen die van pas komen in je verdere loopbaan, zoals het ontwikkelen van leermethodes en het begeleiden van onderwijsinnovaties. Tijdens je stage werk je aan een onderwijsvraagstuk en ga je beginnen met het opdoen van praktijkervaring. Je loopt stage bij een instelling die beleid, leermiddelen of toetsen ontwikkelt. Voorbeelden zijn een schoolbestuur, opleidingsinstituut, adviesorganisatie en onderzoeksinstelling. Gemiddeld besteden studenten 2 à 3 dagen per week aan de stage.

Als afgestudeerd onderwijswetenschapper kun je direct als professional in de praktijk aan de slag. Je kunt onder meer gaan werken als onderwijsadviseur, opleidingscoördinator, lerarenopleider, toetsdeskundige, onderwijsontwikkelaar of als beleidsmedewerker bij een (lokale) overheidsorganisatie.

Meer informatie? Zie

<https://www.ru.nl/opleidingen/masters/onderwijswetenschappen/studieprogramma-onderwijswetenschappen>

Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs

Titel: Master of Science (MSc)

Duur: 2 jaar (60 EC), deeltijd

Start: September

Taal: Nederlands

Als curriculumontwikkelaar in opleiding leer je hoe je, naast het lesgeven, op schoolniveau kunt bijdragen aan de onderwijskwaliteit. Je gaat je verdiepen in een thema of vakgebied dat op jouw school aan verbetering toe is, analyseert zorgvuldig de huidige stand van zaken en maakt een (her)ontwerp op basis van wetenschappelijke inzichten. Dit (her)ontwerp ga je vervolgens samen met de schoolleiding en je collega's implementeren in de praktijk en uiteindelijk natuurlijk ook evalueren: hebben al onze inspanningen daadwerkelijk geleid tot meer onderwijskwaliteit?

De opleiding start met het leren kennen van elkaar en elkaars werkcontext. In de eerste cursus voer je een grondige curriculumanalyse uit op een thema of vakgebied dat jou interesseert en dat op jouw basisschool aandacht vraagt. Voorbeelden zijn de didactiek van het technisch lezen, het pedagogisch handelen in de onderbouw, het vakoverstijgend werken of het versterken van het handschriftonderwijs. Vervolgens ga je aan de slag met een (her)ontwerp van een (deel van het) curriculum binnen jouw gekozen thema en de geconstateerde kansen voor verbetering. In het tweede jaar van de opleiding maak je een implementatieplan om je ontwerp in de praktijk te brengen en ten slotte evalueer je alle voorgaande inspanningen in de een masterscriptie: wat hebben we tot nu toe voor elkaar gekregen en welke lessen leren we daarvan voor het zorgen voor en borgen van onderwijskwaliteit in het basisonderwijs? Als lint door alle cursussen bestuderen en bespreken we gezamenlijk de belangrijkste wetenschappelijke literatuur over curriculumtheorie en ontwikkeling.

Meer informatie? Zie:

<https://www.ru.nl/opleidingen/masters/curriculumontwikkeling-voor-primair-onderwij>



Landelijk Overleg
Onderwijskunde & Pedagogiek